

Số: 1/KH-ĐCB

Hóc Môn, ngày 5 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2021 đến năm 2026);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2020-2021;

Căn cứ kết quả cải tiến tiến chất lượng nhà trường năm học 2021-2022;

Trường Trung học cơ sở Đặng Công Bình xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Cải tiến chất lượng giáo dục nhằm mục đích tự xem xét lại, phát huy những mặt mạnh, mặt tích cực trong việc quản lý và tổ chức nhà trường đạt mức đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; nhằm cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường, khắc phục những hạn chế được nêu ra của đoàn đánh giá ngoài để từng bước nâng cao chất lượng của trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục ở mức ngày càng nâng cao hơn.

Nâng cao ý thức thực hiện nhiệm vụ và từng bước phát huy ý thức tự giác, coi trọng vai trò của công tác đánh giá ngoài của các thành viên tại nhà trường.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2016 đến năm học 2021)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 18/28 (64,3%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 00/20 (0%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2020-2021

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	X	X	X						
Tiêu chí 1.2	X	X	X						
Tiêu chí 1.3	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.5	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.6	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.7	X	X	X						
Tiêu chí 1.8	X	X	X						
Tiêu chí 1.9	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 1.10	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 2.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 2.3	X	X	X						
Tiêu chí 2.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.2	X	X	X						
Tiêu chí 3.3	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.4	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 3.5	X	X	X						
Tiêu chí 3.6	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	X	X	X						
Tiêu chí 4.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.2	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.3	X	X	X						
Tiêu chí 5.4	X	X	X						
Tiêu chí 5.5	X	X	X	X	X	X			
Tiêu chí 5.6	X	X	X	X	X	X			

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 18/28 (64,3%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 00/20 (0%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hội đồng trường chưa có giải pháp hữu hiệu nhằm giúp nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng phối hợp cùng hội đồng trường trong việc rà soát, đánh giá và đề xuất giải pháp nhằm góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động và giáo dục của nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Hội đồng trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

1.2. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có kế hoạch để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng nghiên cứu, phối hợp cùng nhân viên kế toán xây dựng kế hoạch để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương hỗ trợ hoạt động giáo dục

Người thực hiện: Hiệu trưởng, kế toán.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cán bộ quản lý, các đoàn thể, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

1.3. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có kế hoạch bồi dưỡng hạng chức danh nghề nghiệp.

Giải pháp thực hiện: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và sắp xếp cho giáo viên dưỡng hạng chức danh nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, bộ phận tài vụ.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Rà soát kế hoạch chi tiêu để bổ sung nguồn kinh phí, bộ phận tài vụ, giáo viên, nhân viên.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

1.4. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường xử lý kịp thời các phản ánh của phụ huynh nhưng chưa cập nhật hồ sơ tiếp công dân đầy đủ.

Giải pháp thực hiện: Tiến hành cập nhật hồ sơ tiếp công dân khi xử lý các phản ánh, khiếu nại từ phụ huynh và các bộ phận.

Người thực hiện: Hiệu trưởng cùng các Phó hiệu trưởng, các bộ phận.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các bộ phận như giám thị, Công đoàn, Chi đoàn,...

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 12/2023

1.5. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Các ý kiến đóng góp, thông tin phản ánh đến nhà trường thông qua hộp thư góp ý chưa đạt hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Tuyên truyền ý nghĩa hộp thư góp ý của nhà trường để nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh và thu hút nhiều cha mẹ học sinh tham gia.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, ban pháp chế.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên chủ nhiệm, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hiệu trưởng nhà trường mới được bổ nhiệm vào tháng 11/2020 và 01 Phó Hiệu trưởng mới bổ nhiệm vào tháng 9/2020 chưa có nhiều kinh nghiệm trên vị trí mới nên đôi lúc gặp khó khăn trong công tác.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng tiếp tục thực hiện tự bồi dưỡng, học hỏi thêm kinh nghiệm quản lý, đổi mới phương pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tiễn và qui mô phát triển nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cán bộ quản lý trên địa bàn huyện.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

2.2. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Vẫn còn một số ít học sinh chưa thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập và nội qui nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Khai thác triệt để hệ thống tin nhắn điện tử trong chế độ thông tin đến từng phụ huynh học sinh, đổi mới hình thức giáo dục đạo đức, kĩ năng sống để học sinh thực hiện ngày càng tốt hơn nhiệm vụ của mình trong nhà trường.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách, Chi đoàn, các đoàn thể

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên chủ nhiệm, Ban đại diện cha mẹ học sinh, học sinh, bộ phận tài vụ.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một vài học sinh chưa thực hiện tốt việc phân loại rác tại nguồn.

Giải pháp thực hiện: Thường xuyên tuyên truyền giáo dục học sinh giữ gìn vệ sinh chung, thực hiện tốt phân loại rác tại nguồn thông qua tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, tiết hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Người thực hiện: Phó Hiệu trưởng, Chi đoàn, Liên đội, y tế, giáo viên chủ nhiệm

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tài vụ, toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

3.2. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Số lượng máy tính có kết nối internet tại thư viện còn ít chưa đáp ứng nhiều nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên và học sinh.

Giải pháp thực hiện: Lập kế hoạch bổ sung máy tính có kết nối internet cho thư viện trường để đáp ứng ngày một tốt hơn nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên và học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, bộ phận tài vụ

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Nhân viên thư viện, giáo viên và các đoàn thể.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 12/2023

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa vận động được nguồn lực lớn để thực hiện kế hoạch dài hạn và công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng chưa kịp thời.

Giải pháp thực hiện: Tăng cường mối quan hệ, phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường để tranh thủ sự ủng hộ về tinh thần, vật chất tạo thêm nguồn lực tài chính; Làm tốt công tác tham mưu cho Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Nhị Bình về kế hoạch và các biện pháp hỗ trợ để phát triển nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Các đoàn thể, giáo viên, nhân viên, ban đại diện cha mẹ học sinh

Thời gian bắt đầu: 2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Việc thực hiện rà soát, đánh giá chưa đi vào chiều sâu, chưa phân tích được hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp

Giải pháp thực hiện: Xây dựng kế hoạch thực hiện rà soát, đánh giá các biện pháp, giải pháp tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Giáo viên, các đoàn thể

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

5.2. Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường tổ chức các buổi ngoại khóa về giáo dục lịch sử địa phương chưa nhiều

Giải pháp thực hiện: cập nhật, bổ sung thêm tư liệu tham khảo có nội dung giáo dục địa phương làm phong phú thêm tài liệu giáo dục địa phương; xây dựng kế hoạch cụ thể các buổi ngoại khóa để giới thiệu với học sinh về lịch sử địa phương qua sách báo, tài liệu hoặc các buổi tham quan thực tế các di tích lịch sử nhằm nâng cao bổ sung kiến thức nội dung giáo dục địa phương cho học sinh

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, các đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tài vụ, giáo viên bộ môn, tổng phụ trách, nhân viên thư viện, giáo viên bộ môn.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

5.3. Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hoạt động tham quan hướng nghiệp chưa đa dạng mà chủ yếu qua các buổi sinh hoạt chuyên đề hoặc tiết dạy hướng nghiệp tại đơn vị.

Giải pháp thực hiện: Xây dựng kế hoạch, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đa dạng hóa các ngành nghề phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế của địa phương và đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, các đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Tài vụ, giáo viên bộ môn, tổng phụ trách, nhân viên thư viện, giáo viên bộ môn.

Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 4/2023

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Xây dựng, triển khai Kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Chỉ đạo các bộ phận, cá nhân thực hiện nhiệm vụ, công tác cải tiến chất lượng; Tổ chức sơ kết báo cáo công tác định kỳ cuối năm học việc thực hiện các mục tiêu cải tiến.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Theo dõi và chỉ đạo thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng. Tham mưu cho Hiệu trưởng các kế hoạch, giải pháp nâng cao chất lượng.

3. Đối với giáo viên

Phối hợp thực hiện tốt các nội dung cải tiến chất lượng, không ngừng tự bồi dưỡng để nâng cao hiệu quả công tác. Tham mưu kịp thời các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cho tổ trưởng và các phó hiệu trưởng.

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp, hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động cải tiến chất lượng, tuyên truyền, vận động học sinh, cha mẹ học sinh. Hỗ trợ nhà trường trong công tác nghỉ, bỏ học.

5. Chế độ báo cáo

- Báo cáo đầu năm.
- Kế hoạch cải tiến chất lượng
- Báo cáo tổng kết: công tác cải tiến chất lượng hàng năm.
- Các báo cáo đột xuất theo yêu cầu.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



Nguyễn Hoàng Châu